



Western Cape  
Government

Education

**GRAAD: 1**  
**VAK: WISKUNDE**

**KWARTAAL EEN**  
**FORMELE ASSESSERINGSTAAK (FAT) 2**

Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Skool: \_\_\_\_\_ Onderwyser: \_\_\_\_\_

FAT	Aktiwiteit / Vorm	Leerder se punt	Leerder %
<b>TOTAAL</b>			

Kwartaal 1

GETALLE, BEWERKINGS EN VERWANTSKAPPE

Aktiwiteit 1



1. Voltooi die tabel hieronder. (6)

	voorwerp	getalsimbool	getalnaam
(a)			
(b)			
(c)			

2. Hoeveel wiele? (2)

(a)

(b)

3. Tel vanaf die linkerkant. Omkring die **derde** hond. (1)

links

regs



4. Merk  $\surd$  die groepe wat **dieselfde** getal voorwerpe bevat. (2)


5. (a) Rangskik die getalle van die **kleinste** tot die **grootste** in die boks hieronder en beantwoord die vrae wat volg:

- 

(b) Watter getalle is meer as 7?

(c) Watter getal is 2 meer as 4?

(d) Watter getal staan tussen 3 en 5?

(e) Watter getal is 1 minder as 6?

(f) Watter getal kom na 7?

(6)



6. Vul die ontbrekende getal in.

(1)

2

Daar is

5

diere altesaam.

7. Voltooi die volgende.

(1)

(a)

3

1

(b) Tel bymekaar. Gebruik die 'aantel' metode.

(2)

5,

8. Merk ✓ die korrekte blokkie.

(1)

Die kat staan

eerste

laaste

in die middel



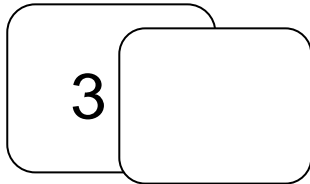
9. Omkring die vlag aan die sesde paal. (1)



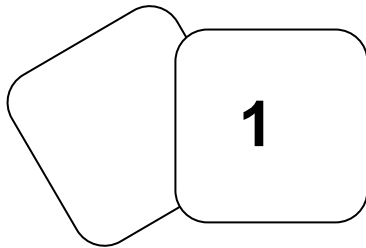
1<sup>ste</sup>

10. Elke paar kaarte maak **5**. Skryf die ontbrekende getalle in. (3)

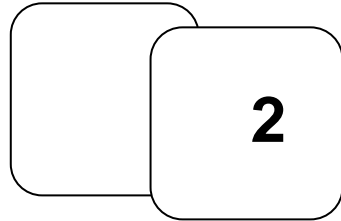
(a)



(b)



(c)



11. Tara het 4 lekkers. Sy koop nog 2 lekkers. Hoeveel lekkers het sy nou? (1)



Sy het nou  lekkers.

12. Trek 'n kruis op die korrekte getal voorwerpe en voltooi die volgende. (1)  
Susan het 7 appels. Sy gee 4 appels vir haar suster. Hoeveel appels het sy oor?

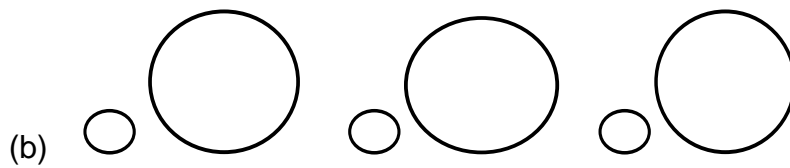
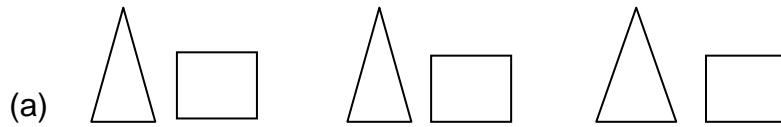


Sy het  appels oor.



1. Brei die patroon **een keer** uit.

(2)





2. Stel die patroon vas en voltooi die ontbrekende getalle in die getalpatroon.

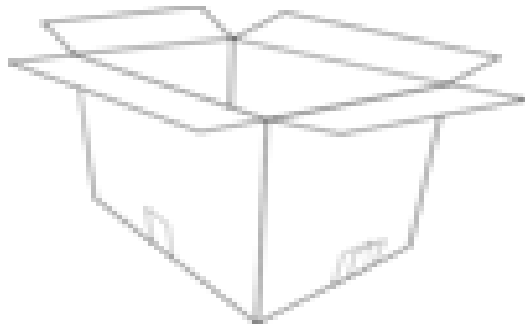
(2)

(a) 1, 1, 2, \_\_\_\_\_, 3, 3, 4, 4, 5, \_\_\_\_\_, 6, 6, 7, 7

(b) 9, 8, 7, \_\_\_\_\_ 5, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 2, 1



1. (a) Teken die  aan die linkerkant en die  aan die regtekant van die boks. (2)



links

regs

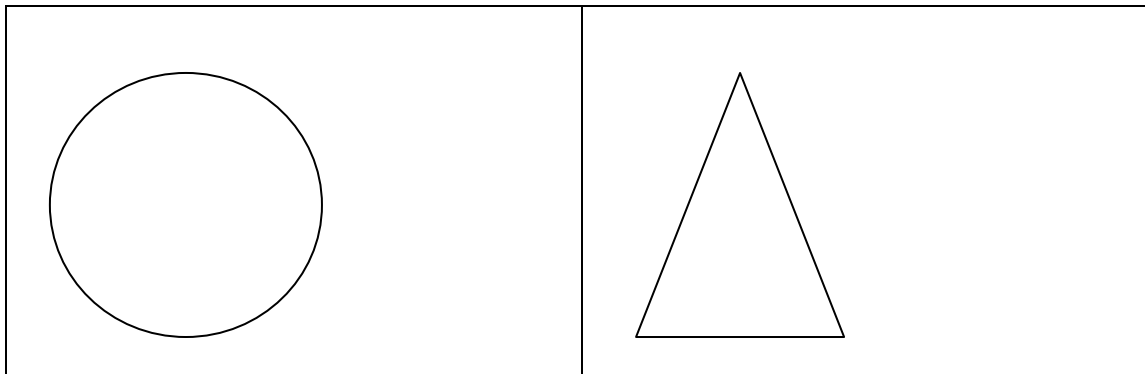
(b) Teken die  onder die stoel. (1)



(c) Teken die  voor die man. (1)



(d) Teken dieselfde vorm in die blokkies hieronder maar teken dit **kleiner**. (2)





1. Voltooi die volgende.

(4)



Lee



Kalla



Sarel



Adam

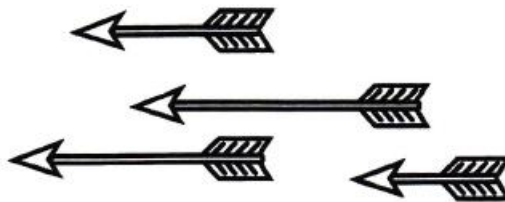
(a) \_\_\_\_\_ is die kortste.

(b) \_\_\_\_\_ is die langste.

(c) \_\_\_\_\_ is so lank soos \_\_\_\_\_.

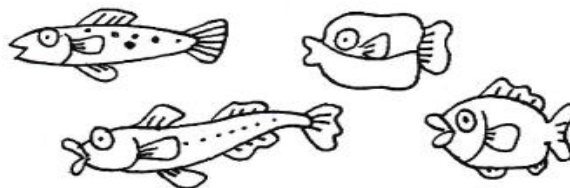
2. Omkring die kortste pyl.

(1)



3. Omkring die langste vis.

(1)







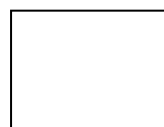
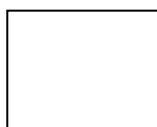
4. Omkring: **oggend, middag of aand** (1)



5. Omkring die swaarste dier. (1)



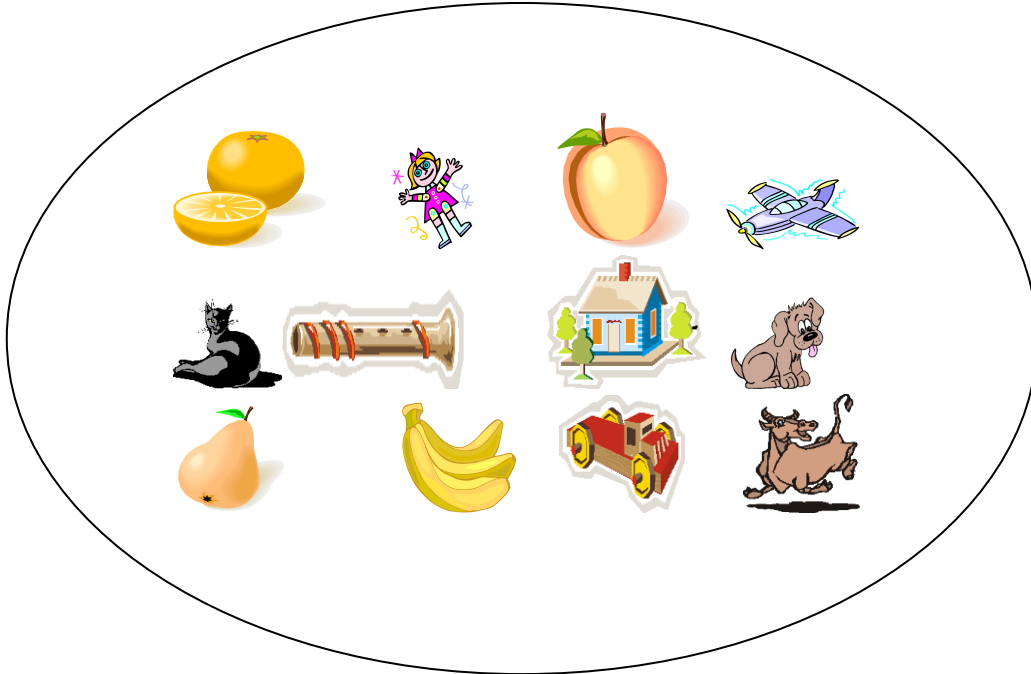
6. Merk  $\surd$  die blokkie hieronder om te wys watter glas meer bevat? (1)





1. Sorteër die voorwerpe.

(3)



(a) Hoeveel speelgoed is daar? \_\_\_\_\_

(b) Omkring die korrekte blokkies wat die voorwerp voorstel.

	<p>vrugte</p>	<p>diere</p>
	<p>vrugte</p>	<p>diere</p>

**Totaal punte: 50**